**Задания муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2016/2017 учебный год**

**10 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

**Максимальное количество баллов: 86 б.**

**Задание 1**. Сколько раз звуки[л] и [л'] встречаются в стихотворных строчках Александра Сергеевича Пушкина? (10б.)

*Под голубыми небесами*

*Великолепными коврами,*

*Блестя на солнце, снег лежит;*

*Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет,*

*И речка подо льдом блестит…*

**Задание 2.** Дайте толкование слов *канон, легальный, прецедент, мигрант*. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами. (12б.)

**Задание 3.** Как вы считаете, из скольких слов состоят количественные числительные *триста двадцать пять, семьдесят восемь, восемьсот пятнадцать? (*6б.)

**Задание 4**. Как вы думаете, что означает чешский фразеологизм «*записать за ушами»?* Вспомните русский фразеологизм с аналогичным значением и составьте с ним предложение. (6б.)

**Задание 5.** Прочитайте высказывание известного русского писателя Николая Васильевича Гоголя. В каком значении употреблено выделенное слово? Согласны ли вы с утверждением автора? (10б.)

*Перед вами* ***громада*** *– русский язык! Наслажденье глубокое зовет вас, наслажденье погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его…*

**Задание 6.** К какой части речи относятся выделенные слова в стихотворных строчках Александра Сергеевича Пушкина? Что объединяет эти слова? (6б.)

1*)* ***Ни*** *власть,* ***ни*** *жизнь меня не веселит!*

*2)* ***И*** *пращ,* ***и*** *стрела,* ***и*** *лукавый кинжал щадят победителя годы…*

**Задание 7.** Определите, в каких значениях употреблено слово *хлеб* в данных предложениях. Чем отличаются в русском языке формы множественного числа *хлебы – хлеба*? (10б.)

1. *Отрезать краюху ржаного хлеба. 2) Везти хлеб на элеватор. 3) Растут озимые хлеба.*

**Задание 8.** Восстановите лингвистические пропорции. Укажите, на каком основании они должны быть построены. (11б.)

1. *Пропуски: пропуска = …*
2. *Очи: глаза = …*

**Задание 9.** Подберите к предложениям подходящие сочинительные союзы и обоснуйте свой выбор. Как вы думаете, какую роль выполняют союзы в данных предложениях?

(6б.)

1. *Вечером повалил мокрый снег, … ночью ударил мороз.*
2. *Сумрачно было под елью, … я разглядел коричневую головку гриба.*

**Задание 10.**  Сложные предложения замените на простые. Что меняется в предложениях после замены? (9б.)

1. *Деревья печальные, и при каждом налете ветра с них сыпались брызги.*
2. *Блеснул на востоке луч солнца, и природа оживилась.*